

令和7年度 学 校 経 営 方 針

新温泉町立浜坂東小学校

【学校教育目標】

ふるさとを誇りに 共に支え合い 自ら考え行動する児童の育成
～ 在りたい未来に向けて志をもち努力する子 ～

【めざす子どもの姿】

- ・進んで学び、豊かに表現する子
- ・共に生きる子
- ・努力しやりぬく子

【めざす学校の姿】

- ・あいさつ、歌声が響く学校
- ・常に美しく、安全で安心な学校
- ・家庭、地域と協働し、信頼される学校

【めざす教師の姿】

- ・子どもを中心に組み組む教師
- ・学び続け互いに高め合う教師
- ・愛情と責任感を持ち、信頼される教師

【具体的取組】

★「学びに向かう力」の育成

- ①学習活動の工夫改善（児童を中心にした授業実践、タブレット活用の日常化）
- ②学習規律、基礎基本の定着
- ③主体的・対話的で探求的な学び（表現力・思考力・判断力の育成）
- ④個別最適な学びと協働的な学びの充実
- ⑤学習を家庭や地域とつなげ深める

★ビジョンを共有した家庭・地域との連携によるふるさと意識の醸成

- ①コミュニティ・スクールを核とした地域教材や地域人材の積極的な活用
- ②PTAとの連携
・研修、学習、相談
・家庭での生活・学習・読書習慣の定着
- ③情報の積極的発信と受信（各便り、HP、懇談会、オープンスクール等）
- ④地域学校協働活動の推進（CSの活性化）

★思いやりの心と、共に生きる態度の育成

- ①自己有用感を高める（自尊感情）、自分・他人を大切に（きまりの遵守、命・多様性を認める力）
- ②つながりを意識した思いやりに満ちた人間関係の構築
- ③体験活動、家庭や地域での活動（栽培活動、福祉活動）

★児童理解に基づく生活指導と心の通い合う学級経営の推進

- ①「認め、ほめ、励ます」基本姿勢、児童への価値づけ
- ②子どもに寄り添い、子どもの思いや願いの理解
- ③教職員の共通理解と協力体制（情報共有・教職員間連携・委員会）

★児童主役の特別活動の充実

- ①自らの学校生活をよりよくしようとする自主性、自律性の育成
- ②集会活動・縦割り班活動等によるリーダーシップ、フォローアップの育成
- ③話し合い活動等による伝える力、コミュニケーション力の育成

★一人一人を大切にすきめ細かく適切な特別支援教育の充実

- ①支援体制の確立（校内委員会・コーディネーター・教育活動支援員・SC・SSWとの連携）
- ②研修と個別の教育支援計画・指導計画に基づく取組（目標・指導方法の共通理解、研修による指導力向上）
- ③家庭・関係機関との連携

★互いに支え合い、高め合う職員組織づくり（笑顔あふれる職員集団）

～ さわやかに しなやかに すこやかに ～

- ①組織（チーム）で取り組む（全体で同じ方向へ）
- ②率先垂範、寄り添って指導にあたる
- ③新たなことに挑戦する（豊かな発想・小規模校のつながり）
- ④働きがいのある職場（業務改善・タイムマネジメント意識）